

<b>S</b>	<b>Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung</b>
<b>Veranstalter<sup>1</sup></b>	Jens Hiller
<b>Zeit</b>	16./17. und 23./24. September 2016
<b>Ort</b>	HS1 HS6
<b>Anrechnungscode</b>	oPOWlo44
<b>Kreditpunkte</b>	3
<b>Kontaktstunde</b>	-
<b>Prüfungsanmeldung</b>	über das elektronische Studienverwaltungssystem (ETN)

### Inhalt und Ziele

#### Kursbeschreibung:

In dem Kurs werden die Grundlagen der internationalen Friedens- und Konfliktforschung (FuK) vermittelt. Die Inhalte des Kurses sind in drei Bereiche unterteilt. Im ersten Bereich werden die zentralen Begrifflichkeiten, die ideengeschichtliche Entwicklung sowie die Forschungsbereiche der FuK vorgestellt. Im zweiten Bereich werden dann verschiedene Konzepte der FuK diskutiert, die für aktuell zu beobachtbare Konflikte Relevanz entfalten. Im letzten Bereich wird das erworbene Wissen auf verschiedene Fallbeispiele angewendet. Hier stehen vor allem die Identifikation von Konfliktursachen, von Konfliktmerkmalen und die Ausarbeitung von Konflikt dynamiken im Vordergrund. Das Seminar hat drei primäre Lernziele: Erstens sollen die theoretischen Grundlagen der internationalen Friedens- und Konfliktforschung vermittelt werden. Zweitens sollen die SeminarteilnehmerInnen lernen, Theorien auf empirische Fälle anzuwenden. Drittens sollen die SeminarteilnehmerInnen ein besseres Verständnis über Wissenschaft und den Zusammenhang von Theorie und Empirie entwickeln.

### Kursraster

Termin	Thema	Literatur
16.09.2016	<b>Einführung und Überblick</b> Begriffsdefinitionen Krieg vs. Frieden Ideengeschichte Forschungsbereiche Friedensforschung Forschungsbereiche Konfliktforschung Daten und Tendenzen	Jahn, Eggbert (2012): Frieden und Konflikt. Wiesbaden: VS. Imbusch, Peter / Zoll, Ralf [Hrsg.] (2010): Friedens- und Konfliktforschung. 5. Aufl. Wiesbaden: VS. Münkler, Herfried (2010): Die Neuen Kriege. Hamburg: Rowohlt. Kaldor, Mary (2007): Neue und alte Kriege. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Bonacker, Thorsten [Hrsg.] (2005): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung. 3. Aufl. Wiesbaden: VS.
17.09.2016	<b>Konzepte der Friedens- und Konfliktforschung I</b> Just-War-Theory Failing states und failed states Bad Neighborhood Internationaler Terrorismus Kriegsökonomie Greed and Grievance Private Military Contractors	Kramer, Daniel R. (2010): Das Söldnerwesen: Militärisches Unternehmertum in der Genese des internationalen Systems. Wiesbaden: VS. Lee, Steven [Hrsg.] (2007): Intervention, Terrorism, and Torture. Contemporary Challenges to Just War Theory. Geneva u.a.: Springer. Schneckener, Ulrich [Hrsg.] (2004): State at Risk. Fragile Staaten als Sicherheits- und Entwicklungsproblem. Berlin: SWP. Kurtenbach, Sabine / Lock, Peter [Hrsg.] (2004): Kriege als (Über)Lebenswelten. Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität. Bonn: Dietz.

<sup>1</sup> Die Namen der Veranstalter sind ohne Titel aufzuführen.

23.09.2016	<b>Konzepte der Friedens- und Konfliktforschung II</b> R2P Revolution in Military Affairs Conflict Resolution Transitional Justice	Collins, Jeffrey / Futter, Andrew [Hrsg.] (2015): Reassessing the Revolution in Military Affairs. Transformation, Evolution and Lessons Learnt. London: Palgrave Macmillan. Loges, Bastian (2013): Schutz als neue Norm in den internationalen Beziehungen. Der UN-Sicherheitsrat und die Etablierung der Responsibility to Protect. Wiesbaden: VS. Buckley-Zistel, Susanne [Hrsg.] (2011): Nach Krieg, Gewalt und Repression: Vom Schwierigen Umgang mit der Vergangenheit. Baden-Baden: Nomos.
24.09.2016	<b>Fallbeispiele, Anwendung und Abschluss</b> Fallbeispiel Afghanistan Fallbeispiel Irak Fallbeispiel Ukraine Fallbeispiel Syrien Konfliktforschung und Forschungspragmatik	Kutz, Magnus-Sebastian (2014): Öffentlichkeitsarbeit in Kriegen. Legitimation von Kosovo-, Afghanistan- und Irakkrieg in Deutschland und den USA. Wiesbaden: VS. Kuntz, Friederike (2007): Der Weg zum Irak-Krieg. Groupthink und die Entscheidungsprozesse der Bush-Regierung. Wiesbaden: VS. Chossudovsky, Michel (2005): America's „War on Terrorism“. 2. Aufl. Montréal, Québec: Global Research.
<b>Bewertung</b>		
<b>Form und Umfang der zu erbringenden Leistungen:</b> Mündliche Prüfung (20 Minuten) über die Inhalte der Blockveranstaltung		