

<b>Vergleichende Außenpolitikanalyse</b> <b>Összehasonlító külpolitikai elemzés</b> <b>Comparative analysis of foreign policy</b>	
<b>Seminar</b>	
<b>Veranstalter<sup>1</sup></b>	Holger Janusch
<b>Zeit</b>	Di 11:15-12:45
<b>Ort</b>	an ungeraden Kalenderwochen: Hörsaal 3, an geraden Kalenderwochen: Hörsaal 5
<b>Anrechnungscode</b>	POW1070
<b>Kreditpunkte</b>	5
<b>Kontaktstunde</b>	nach Vereinbarung
<b>Prüfungsanmeldung</b>	über das elektronische Studienverwaltungssystem (ETN)

### Inhalt und Ziele

#### Kursbeschreibung:

Politische Entscheidungen in der Außenpolitik sind von vielfältigen Akteuren, Institutionen und Kontextfaktoren abhängig. Neben individuellen Entscheidungsträgern und Gruppen, spielen nationale und internationale Institutionen sowie kulturelle Faktoren eine entscheidende Rolle bei außenpolitischen Entscheidungsprozessen. In der Lehrveranstaltung wird ein umfassender Blick – von der Mikro- über die Meso- bis zur Markoebene – auf das Zustandekommen politischer Entscheidungen in der Außenpolitik geworfen. Zu Beginn des Seminars wird ein aktuelles empirisches Fallbeispiel betrachtet, um die Vielfalt der unterschiedlichen Akteure, Institutionen und Faktoren, die auf die Außenpolitik wirken, zu veranschaulichen. Im weiteren Verlauf der Lehrveranstaltung sollen zugleich theoretische Ansätze anhand des Fallbeispiels illustriert und diskutiert werden. Nach dem Fallbeispiel werden theoretische Ansätze zu den unterschiedlichen Ebenen der Außenpolitikanalyse – (1) individuelle Entscheidungsträger, (2) Gruppen und Bürokratie, (3) nationale Institutionen und Opposition, (4) internationale Institutionen und (5) Kultur und nationale Identität – vorgestellt. Es folgt schließlich eine Einführung in die Methoden des Vergleichs, die Fallauswahl und Typen von Fallstudien. Im letzten Teil des Seminars präsentieren die Studierenden jeweils zu einer Ebene ihre während des Semesters erstellten Kurzstudien (Essays). In den Studien sollen die Studierenden einen spezifischen Aspekt der deutschen und US-amerikanischen Außenpolitik unter Bezugnahme eines behandelten theoretischen Ansatzes vergleichend analysieren.

#### Lernziele:

1. Die Studierenden erlangen grundlegende theoretische Kenntnisse über die Außenpolitikanalyse der Teildisziplin Internationalen Beziehungen.
2. Die Studierenden können theoretische und empirische Studien der Außenpolitikanalyse kritisch reflektieren und diskutieren.
3. Die Studierenden erwerben erste Einblicke in die Methoden der Außenpolitikanalyse.
4. Über die Erstellung einer eigenen kurzen vergleichenden Fallstudie zur deutschen und US-amerikanischen Außenpolitikanalyse sollen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für den Zusammenhang von Theorie und Empirie erlangen.

### Kursraster

Termin	Thema	Literatur
<b>KW 35</b> (Blockveranstaltungen)		
<b>KW 36</b> (Blockveranstaltungen)		
<b>KW 37</b>	Einführung	Überblick sowie die Vorstellung der Lernziele und Leistungsanforderungen; Exkurs zur Erstellung einer vergleichenden Fallstudie

<sup>1</sup> Die Namen der Veranstalter sind ohne Titel aufzuführen.

<b>KW 38</b>	Empirisches Fallbeispiel in der Außenpolitik	Hudson, Valerie M. (2013): Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham. 1–36.
<b>KW 39</b>	Die Sitzung fällt leider aus!	
<b>KW 40</b>	Methoden des Vergleichs, Fallauswahl und Typen von Fallstudien	Jahn, Detlef (2013): Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Springer Verlag: Wiesbaden. S. 164–169, 236–247, 323–333.
<i>Theoretische Ansätze und Perspektiven in der Außenpolitikanalyse</i>		
<b>KW 41</b>	Individuelle Entscheidungsträger	Hudson, Valerie M. (2013): Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham. 39–72.
<b>KW 42</b>	Gruppen und Bürokratie	Hudson, Valerie M. (2013): Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham. 73–116.
<b>KW 43</b> 22. Oktober Brückentag 23. Oktober Nationalfeiertag	Die Sitzung fällt leider aus wegen des Nationalfeiertags!	
<b>KW 44</b> 1. November Feiertag 2. November Brückentag	Nationale Institutionen und Opposition	Hudson, Valerie M. (2013): Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham. 141–160. <b>Ergänzende Literatur:</b> Hudson, Valerie M. (2013): Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham. 117–140.
<b>KW 45</b>	Internationales System	Hudson, Valerie M. (2013): Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Rowman & Littlefield Publishers: Lanham. 161–182.
<i>Präsentation und Diskussion der Fallanalysen zur deutschen und US-amerikanischen Außenpolitik</i>		
<b>KW 46</b>	Fallstudien zu individuellen Entscheidungsträgern	
<b>KW 47</b>	Fallstudien zu Gruppen und Bürokratie	
<b>KW 48</b>	Fallstudien zu nationalen Institutionen und Opposition	
<b>KW 49</b>	Die Sitzung fällt leider wegen der Brüssel-Exkursion aus!	
<b>KW 50</b>	Fallstudien zum internationalen System	

### Bewertung

#### Form und Umfang der zu erbringenden Leistungen:

1. Aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung
2. Lesen der Lektüre
3. Erstellung einer vergleichenden Fallstudie (10 Seiten)
4. Präsentation der Fallstudie im Seminar
5. Erstellung eines Discussant-Papiers plus Präsentation der Kritik (2 Seiten)

