

VL		Einführung in die mitteluropäische(n) Lingistik(en) – Deutsch als Minderheitensprache in Mitteleuropa Bevezetés a közép-európai nyelvészetbe – A német mint kisebbségi nyelv Közép-Európában
Veranstalter <sup>1</sup>	Orsolya Lénárt in Zusammenarbeit mit Beáta Márkus	
Zeit	16.02., 06.04.(9:30-12:45), bzw. 23.02., 23.03, 27.04., 18.05 (13:45 - 17:15)	
Ort	HS 3 (23.03 HS2)	
Anrechnungscode	MESKD140	
Kreditpunkte	3	
Kontaktstunde	Nach Vereinbarung (orsolya.lenart@andrassyuni.hu)	
Prüfungsanmeldung	über das elektronische Studienverwaltungssystem (ETN)	
Inhalt und Ziele		
<p><b>Kursbeschreibung:</b> Die LV setzt sich zum Ziel, die Rolle des Deutschen als Minderheitensprache im mitteleuropäischen Raum darzustellen. Nach den einführenden Lehrveranstaltungen, in denen Themen wie deutschsprachige Siedlungsgebiete und Siedlungsgeschichte bzw. Deutsch als „lingua franca“ in Mitteleuropa (?) und Begriffe wie Sprachbund oder Sprachfamilie, mitteleuropäischer Sprachbund, Balkansprachbund, Minderheitensprache etc. angesprochen und definiert werden, wird die Position des Deutschen als Minderheitensprache in den einzelnen Ländern und/oder historischen Regionen erläutert. Bei der Behandlung der einzelnen, unten aufgelisteten Länder/Regionen fällt ein Akzent auf die Geschichte und heutigen Stand des Deutschen als Minderheitensprache. Einen thematischen Schwerpunkt der LV bildet die Auseinandersetzung mit den Fragen der Vertreibung und des Heimkehrens der Ungarndeutschen.</p>		
Kursraster		
Termin	Thema	Literatur
		<p>-) Ammon, Ulrich: <i>Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt</i>. Berlin [et.al.]: De Gruyter 2015, Kap. A4, B1–4, E1–3, E4.4–4.8, F1, H1–3.</p> <p>-) Bergner, Christoph/Zehetmair, Hans (Hg.): <i>Deutsch als Identitätssprache der deutschen Minderheiten</i>. München: Hanns-Seidel-Stiftung 2014, S. 9-19, 27-35, 47-51, 51-57, 71-75, 93-98.</p> <p>-) Elmentaler, Michael (Hg.): <i>Deutsch und seine Nachbarn</i>. Frankfurt a. M.: Lang 2009</p> <p>-) Kürschner, Sebastian: <i>Alte und neue Sprachminderheiten – alte und neue Forschungsperspektiven</i>. In: Fesenmeier/Heinemann/Vicario (Hg.): <i>Sprachminderheiten: gestern, heute, morgen. Minoranze linguistiche: ieri, oggi, domani</i>. Frankfurt a. M.: Lang 2014, S. 9–22.</p> <p>-) Polenz, Peter von. <i>Deutsche Sprachgeschichte vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart</i>. Band III (19.–20. Jh.) Berlin [et.al.]: De Gruyter 1999, Kap. 6.4.</p>

<sup>1</sup> Die Namen der Veranstalter sind ohne Titel aufzuführen

		-) Hinderling/Eichinger (Hg.): <i>Handbuch der mitteleuropäischen Sprachminderheiten</i> . Tübingen: Narr 1996. (empfohlene Literatur)
KW 7 16.02. 9:30–12:45	<p>1) Einleitendes (Mittleuropabegriff aus linguistischer Sicht, Sprachbund oder Sprachfamilie? Mitteleuropäischer Sprachbund, Balkansprachbund, Rolle des Deutschen in Mitteleuropa, Deutsch als <i>lingua franca</i>?)</p> <p>2) Deutschsprachige Siedlungsgebiete im mitteleuropäischen Raum und die Siedlungsgeschichte deutschsprachiger Minderheiten</p>	Weiterführende Literatur wird während des Semesters bekannt gegeben!
KW 8 23.02. 13:45–17:15	<p>1) Fallbeispiel I.: Rumänien (Siebenbürgen, Banat)</p> <p>2) Fallbeispiel II.: Bukowina</p>	
KW12 23.03. 13:45–17:15 <b>HS2!!!</b>	<p>1) Fallbeispiel III.: Slowakei (Preßburg, Zips)</p> <p>2) Fallbeispiel IV.: Tschechische Republik (Böhmen, Mähren)</p>	
KW 13	Karwoche	
KW14 06.04. 9:30–12:45	Fallbeispiel V.: Ungarn (Beáta Márkus)	
KW 17 27.04. 13:45–17:15	<p>1) Fallbeispiel V.: Ungarn (Fortsetzung/Ergänzung)</p> <p>2) Fallbeispiel VI.: Polen (Schlesien)</p>	
KW 20 18.05. 13:45–17:15	<p>1) Zusammenfassung und Ausblick</p> <p>2) Referate</p>	

### Bewertung

Form und Umfang der zu erbringenden Leistungen: aktive Teilnahme, kurzer Referat am Ende des Kurses (10–15 Min, Themenvorschläge bis 6. April), Prüfung (mündlich/schriftlich)