

Die MAB (Magyar Akkreditációs Bizottság = Ungarische Akkreditierungskommission) **unterstützt** die Einführung des (deutschsprachigen) **Bachelorstudiengangs Internationale Beziehungen** an der Andrassy Gyula Budapester Deutschsprachigen Universität.

Begründung

Die Wissenschaftszweige, Fachgebiete, aus denen der Studiengang besteht, sowie die entsprechenden Module und Fächer sind innerhalb der vorgegebenen Kreditbereiche verankert. Der Aufbau des Curriculums entspricht den Anforderungen, die Inhalte bauen systematisch aufeinander auf. Die Fächerbeschreibungen und die angegebene Fachliteratur gewährleisten die Erreichung des Ausbildungsziels sowie der vorgeschriebenen Lernergebnisse innerhalb der Regelstudienzeit. Die Konzeption des Programms, die Struktur des Curriculums, die Sequenz der Lehrveranstaltungen sowie die Abfolge der Wissensvermittlung sind logisch aufgebaut. Das Verhältnis von Theorie und Praxis, die Art, Anzahl und Verteilung der Lehrveranstaltungen sind angemessen.

Die institutionellen Unterstützungsmaßnahmen für das Lernen sowie die angewandte Lehrmethodik ermöglichen eine zeitgemäße und effektive Wissensvermittlung. Die praktische Ausbildung (Praktikum) steht im Einklang mit den Zielen des Studiengangs; diese ist sowohl innerhalb als auch außerhalb der Institution im Studienverlauf gut organisiert. Das Verhältnis von Theorie und Praxis entspricht der in der Rahmenakkreditierung des Studienganges (KKK) festgelegten Ausrichtung des Studiengangs (ausgewogen: 40–60 %). Die vorgesehenen Prüfungs- und Bewertungsmethoden sind geeignet, das Wissen und die Leistungen der Studierenden adäquat zu erfassen. Das vorgeschlagene Curriculum, die Art der Wissensvermittlung sowie die zur Messung der Kenntnisse und Leistungen der Studierenden eingesetzten Methoden tragen gemeinsam zur Zielerreichung des Studiengangs und zur Vermittlung der geforderten Kompetenzen bei.

Der Studiengangsleiter hat gegenüber der Institution eine „Akkreditierungserklärung“ abgegeben, ist als Universitätsprofessor in Vollzeit beschäftigt (entspricht AT-Kategorie) und verfügt über langjährige Erfahrung in Forschung und Lehre. Seine wissenschaftliche Kompetenz und sein Forschungsgebiet stehen im Einklang mit dem Studiengang; er verfügt über nachgewiesene praktische Erfahrungen und Leistungen im entsprechenden Fachbereich und erfüllt die Anforderungen an die Funktion des Studiengangsleiters.

Die für die einzelnen Lehrveranstaltungen verantwortlichen Lehrkräfte verfügen über Lehrerfahrung im jeweiligen Fachgebiet, ihre Publikationstätigkeit (sowohl national als auch international) sowie ihre fachliche Kompetenz stimmen mit den Lehrveranstaltungen überein, für die sie verantwortlich sind. Die fachliche Expertise, praktische Erfahrung, wissenschaftliche Aktivität und der Erfolg der Lehrenden, die Anstellungsbedingungen sowie die Lehrdeputate stehen in einem angemessenen Verhältnis und bieten eine solide Grundlage für die grundständige Lehre des Studiengangs.

Die Fremdsprachenkenntnisse der Lehrenden ermöglichen die Durchführung des Unterrichts auf Deutsch. Sie verfügen über entsprechende Sprachprüfungen, Lehrerfahrung im deutschsprachigen Ausland sowie aktive Teilnahme am internationalen wissenschaftlichen Diskurs.

Die materiellen Voraussetzungen für die Durchführung des Studiengangs sind gegeben; die moderne Infrastruktur einschließlich der IT- und didaktischen Ausstattung ermöglicht eine qualitativ hochwertige Umsetzung des Bachelorstudiums.

I.1.-I.2. Angemessenheit des fachlichen Inhalts des Lehrplans und der Fächerbeschreibungen	
Die in der Rahmenakkreditierung (KKK) des Studiengangs festgelegten Anforderungen	erfüllt
Gewährleisten die fachlichen Inhalte (Fächerbeschreibungen, angegebene Fachliteratur) das Erreichen der Ausbildungsziele und der geforderten Kompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Einstellungen, Autonomie und Verantwortung) innerhalb der vorgegebenen Studienzeit?	erfüllt
I.3. Angemessenheit der geplanten Ausbildungsprozesse, Methoden, Instrumente und Verfahren	
a) Das institutionelle Unterstützungsinstrumentarium für das Lernen (Lehrmaterialien, Hilfsmittel, Tutoren-/Mentorensystem), die Aktualität und Eignung der Lehrmethoden (Wissensvermittlungsmethoden) für ein effektives Lernen	erfüllt
b) Übereinstimmung der praktischen Ausbildung (Praktikum) mit der Orientierung des Studiengangs, die Bedingungen und Organisation der praktischen Ausbildung (Praktikum), sowohl in der Institution als auch außerhalb	erfüllt
c) Eignung der Wissenskontroll- und Bewertungsmethoden und -verfahren (einschließlich der Abschlussprüfung) zur Messung der tatsächlichen Kenntnisse und Leistungen der Studierenden	erfüllt
II. Die personellen Voraussetzungen für das Studium	
II.1. Eignung des Studiengangsleiters	erfüllt
II.2. Lehrkräfte des Studiengangs	
a) Eignung der Verantwortlichen (für Module oder eigenständige Fächer)	erfüllt
b) Bewertung aller Mitglieder des Stammpersonals sowie der Lehrbauftragten des Studiengangs	erfüllt
III. Infrastrukturelle Bedingungen für das Fachgebiet	
Infrastrukturelle Grundvoraussetzungen (Hörsäle, Labore, Werkstätten, Übungsstätten und deren Ausstattung) und die Verfügbarkeit	erfüllt

von Lehrmitteln (IT-Ausstattung, Bildungstechnologie usw.) sowie die Voraussetzungen für die praktische Ausbildung (Praktikum) (innerhalb und außerhalb der Institution)	
Bibliothekarische Ausstattung und die Verfügbarkeit von Dienstleistungen, Pflichtliteratur, Bedingungen für die Erstellung von Abschlussarbeiten, Lernhilfsmittel, Lehrbücher usw. (für Studiengänge in einer Fremdsprache in der entsprechenden Fremdsprache)	erfüllt

Budapest, 16. Mai 2025

Prof. Dr. Valéria Csépe
Präsidentin des MAB

UNGARISCHE AKKREDITIERUNGSKOMMISSION
Postanschrift: 1439 Budapest, Pf. 635 www.mab.hu

**Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemen
indítandó nemzetközi tanulmányok alapképzési szak (német
nyelven) nyilvántartásba vétele**

A MAB Testület 2025/3/V/1. sz. határozata

Iktatószám: MAB/116-2/2025

A Testület támogatja a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak (német nyelven) indítását az Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetemen.

A Testület által elfogadott kollégiumi indoklás a MAB Testület határozatához

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek egymásra épülése biztosított. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél, valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő.

A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli szakmai gyakorlat a képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalék). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátítására.

A szakfelelős az intézménynek „akkreditációs” nyilatkozatot adott, teljes munkaidőben foglalkoztatott (AT) egyetemi tanár. Több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, szakmai kompetenciája, kutatási területe összhangban van a szak képzési programjával, e szakterületen igazolt szakmai gyakorlattal és teljesítménnyel rendelkezik, megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük, szakmai kompetenciájuk megfelelő és összhangban van a tantárgyakkal, amelyeknek felelősei. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak alapszintű oktatásához.

Az oktatók idegennyelvtudása alkalmassá teszi őket arra, hogy a tantárgyakat német nyelven oktassák. Az oktatói kör nyelvvizsgával, külföldi (német nyelvű) oktatói gyakorlattal és nemzetközi kutatóéletben való aktív részvétellel rendelkezik.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak; a korszerű infrastruktúra, beleértve a számítás- és oktatástechnikai felszereltséget, lehetővé teszi a szakon folyó alapképzés megvalósítását.

I.1.-I. 2. A tanterv, a tantárgyi programok, tantárgyleírások szakmai tartalmának megfeleltetése	
A szak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) leírtak	megfelel
A szakmai tartalmak (tantárgyleírások, megadott szakirodalmak) biztosítják-e a képzési cél, az előírt kimeneti kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség) elérését az adott képzési időn belül.	megfelel
I.3. A tervezett képzési folyamat, a módszerek, eszközök, eljárások megfeleltetése	
a) A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere (tananyag, segédletek, tutor/mentor rendszer), az oktatási módszertan (ismeretátadási módok) korszerűsége, alkalmassága a hatékony ismeretszerzésre	megfelel

b) A gyakorlati képzés összhangja a szak orientációjával, körülményei, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során.	megfelel
c) Az ismeretellenőrzési, értékelési módszerek, eljárások (beleértve a záróvizsgát is) alkalmassága a valós hallgatói tudás és teljesítmény mérésére.	megfelel
II. A képzés személyi feltételei	
II.1. A szakfelelős megfelelése	megfelel
II.2. A szakon oktatók	
a) A felelősök (ismeretkör, ill. ismeretkörbe nem tartozó, önálló tantárgy felelősei) megfelelése	megfelel
b) A szak összes intézményi oktatójának, a teljes oktatói körnek a megítélése	megfelel
III. Szakterületi infrastrukturális feltételek	
Infrastrukturális alapfeltételek (tanterem, előadóterem, laboratóriumok, műhelyek, gyakorlóhelyek és felszereltségük) és az oktatási eszköztárak (számítástechnikai, oktatástechnikai ellátottság stb.), valamint a (intézményi és azon kívüli) gyakorlati képzés feltételei.	megfelel
Könyvtári ellátottság és a szolgáltatások, kötelező szakirodalmak elérhetősége, szakdolgozatok elkészítésének feltételei, tanulást segítő eszközök, tankönyv, jegyzet ellátás stb. (idegen nyelven folyó képzésben az adott idegen nyelvű anyaggal).	megfelel

Budapest, 2025. május 16.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke