

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS AZ ANDRÁSSY EGYETEMEN / DPR Untersuchungen an der Andrássy Universität Budapest

TAVASZ / SOMMERSEMESTER 2017

AKTÍV HALLGATÓK RÖVID TANULMÁNY / STUDIE ÜBER DIE AKTIVEN STUDIERENDEN

ANDRÁSSY GYULA BUDAPESTI NÉMET NYELVŰ EGYETEM KONZORCIUMI DPR KUTATÓCSOPORTJA

KÉSZÜLT A "PEGAZUS" Diplomás Pályakövető Kutatások TÁMOP 4.1.1 Pályázat Keretén Belül

> BUDAPEST 2017. NOVEMBER









Inhaltsverzeichnis

| Unt | ersuchungsmethode und Interventionsmatrix | 2 |
|-----|---|----|
| 1. | Beziehung zur Universität | 4 |
| 2. | Sonstige Hochschulstudien | 11 |
| 3. | Internationale Erfahrungen | 14 |
| 4. | Beziehungen zum Berufsleben | 26 |
| 5. | Personenbezogene Fragen | 32 |





UNTERSUCHUNGSMETHODE UND INTERVENTIONSMATRIX

Die Online Befragungen wurden im Sommersemester 2017 im Rahmen des "PEGASUS – Verfolgung der Laufbahndaten von AbsolventInnen" Förderprojektes unter den aktiven Studierenden des akademischen Jahres 2016/2017 von dem DPR-Team (DPR= Verbleibforschung unter AbsolventInnen) der AUB durchgeführt.

Die Aufnahme der Daten geschah in drei Phasen:

- (1) Wie auch in den vorigen Jahren wurde nach Anfertigung der deutschsprachigen Version der Umfrage der Fragebogen online gestellt. Anschließend wurden die Studierenden per E-Mail gebeten an der Umfrage teilzunehmen, wozu ihnen in der E-Mail ein Link zur Verfügung gestellt wurde, den sie nur anzuklicken brauchten, um zu dem Fragebogen zu gelangen.
- (2) Als nächster Schritt wurde eine Erinnerung an die Studierende gesendet indem sie erneut gebeten wurden, den online Fragebogen auszufüllen, damit die Repräsentativität der Meinungsforschung gewährleistet werden kann. Um die Ergebnisse als repräsentativ bezeichnen zu können, ist eine sog. Populationsmatrix entwickelt, um durch Gewichtung die Unter- und Überrepräsentation vermeiden zu können und ein aussagekräftiges Ergebnis zu erhalten.
- (3) Der Fragebogen wurde an alle im Sommersemester 2016 immatrikulierten Studierenden der Andrássy Universität Budapest (AUB) gesendet. Die Umfrageergebnisse erhielten wir aus dem online Forschungsprogramm als SPSS-Datei (SPSS ist eine Software für statistische Auswertungen), die jedoch vorerst nur die Rohdaten enthielt, diese mussten noch gewichtet und ausgewertet werden.

Hierbei muss bemerkt werden, dass trotz aller Vorsichtsmaßnahmen diese Daten nur bedingt als repräsentativ betrachtet werden können, denn im Falle von Fakultäten, wo die Größe der Ausgangspopulation sowieso schon sehr gering ist, kann man auch durch Gewichtung keine allzu aussagekräftigen Daten erschaffen.





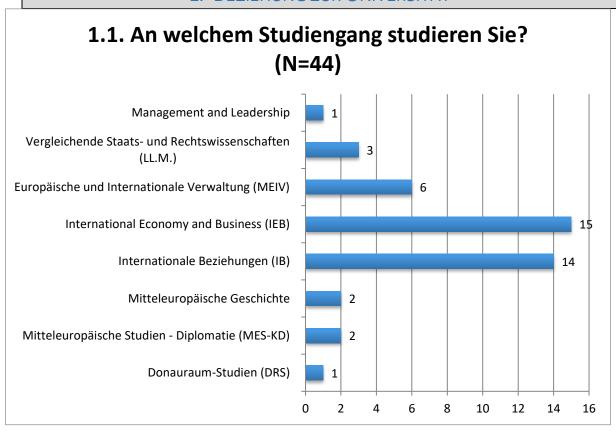
1. Tabelle: Die Verteilung der Ausgangs- und Untersuchungspopulation der (im SoSe 2017) aktiven Studierenden in 4 Dimensionen.

| | | Ausgangspopulation (AP) | | Untersuchungspopulation (UP) | |
|-------------|------------------|----------------------------|-------------|------------------------------|-------------|
| | | Anzahl | Prozentsatz | Anzahl | Prozentsatz |
| Studienjahr | 1 erstes | 19 | 8,48% | - | - |
| | 2 letztes | 95 | 42,4% | - | - |
| | 3 dazwischen | 110 | 49,1% | - | - |
| Geschlecht | 1 männlich | 96 | 42,8% | 17 | 47,3% |
| | 2 weiblich | 128 | 57% | 18 | 52,7% |
| Studiengang | 1 LLM | 7 | 3,09% | 3 | 6,81% |
| | 2 MEIV | 16 | 7,07% | 6 | 13,63% |
| | 3 IB | 76 | 33,62% | 14 | 31,81% |
| | 4 IEB | 42 | 18,58% | 15 | 34,09% |
| | 5 MML | 3 | 1,32% | 1 | 2,27% |
| | 6 MEG | 1 | 0,44% | 2 | 4,54% |
| | 7 DRS | o | 0% | 1 | 2,27% |
| | Kulturdiplomatie | 17 | 7,52% | 2 | 4,54% |
| | 8 Ph.D | 42 | 18,58% | 0 | 0% |
| | 9 Erasmus | 18 | 7,96% | 0 | 0% |
| | 10 Gast | 4 | 1,76% | 0 | 0% |
| Studienart | 1 Präsenzstudium | 224 | 100% | 44 | 100% |
| | 2 Fernstudium | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | | 224 | 100% | 44 | 100% |

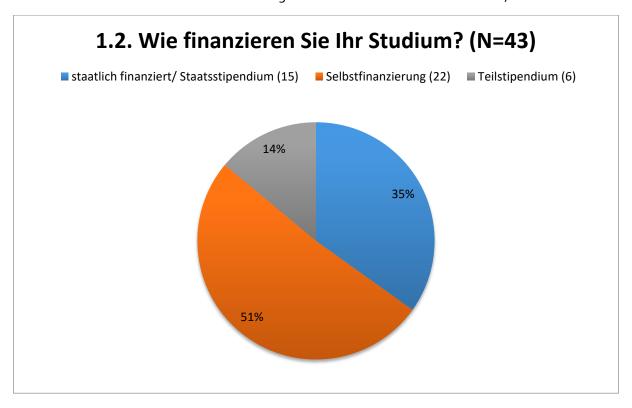




1. BEZIEHUNG ZUR UNIVERSITÄT

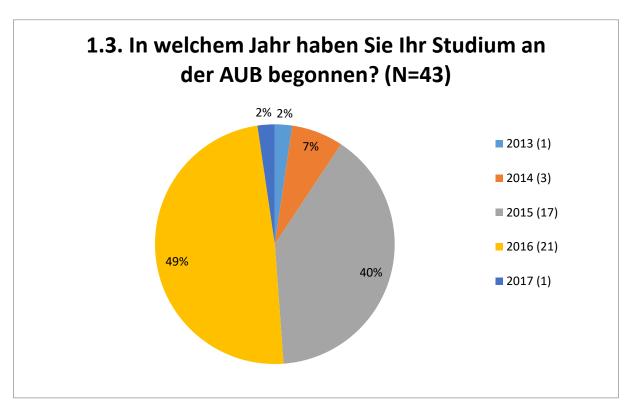


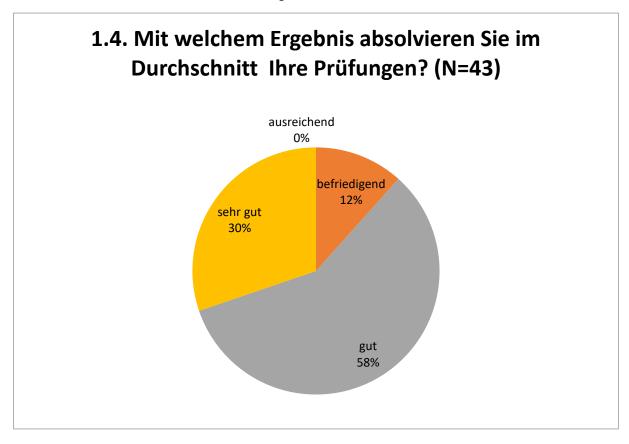
Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





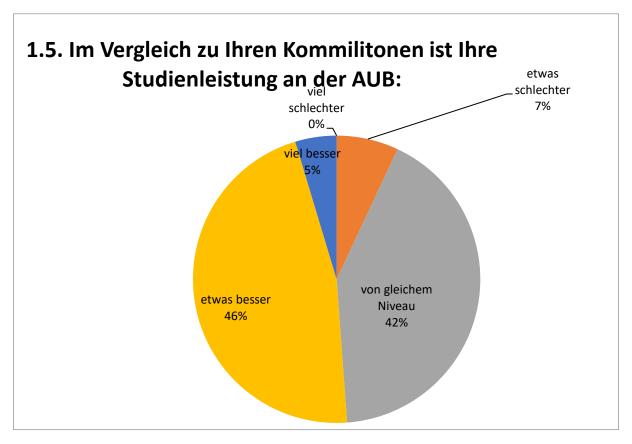


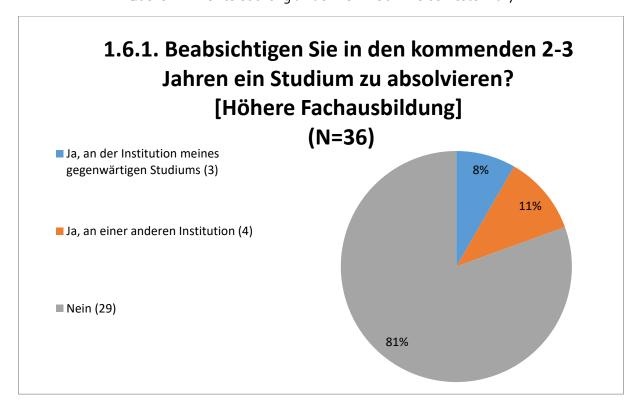






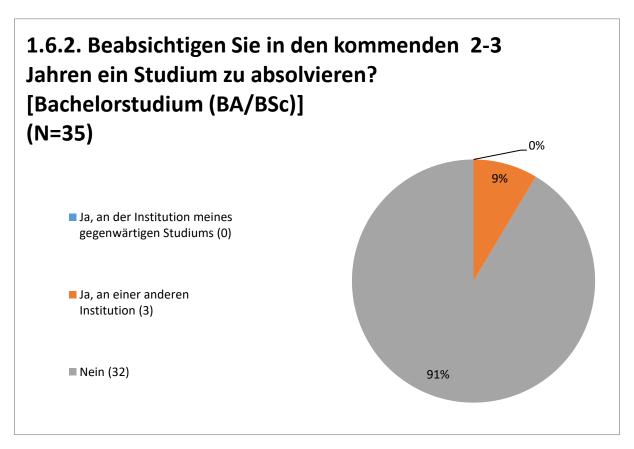




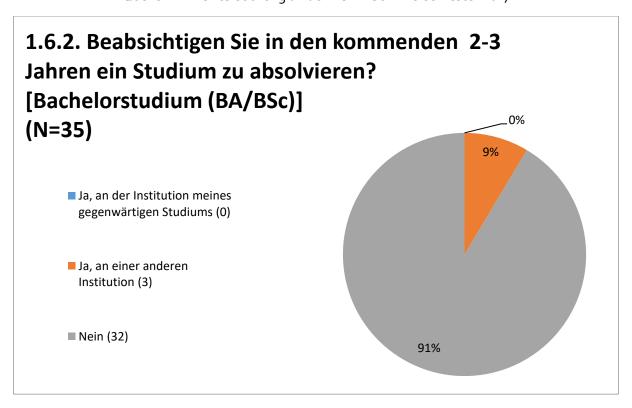






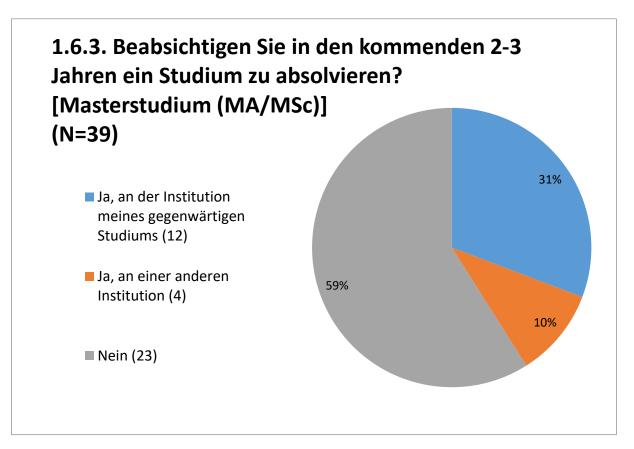


Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





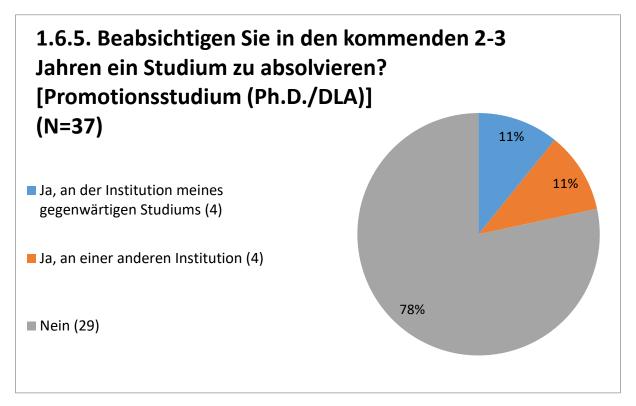


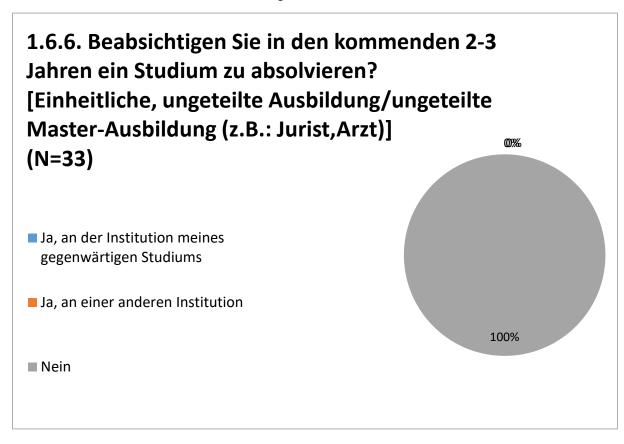






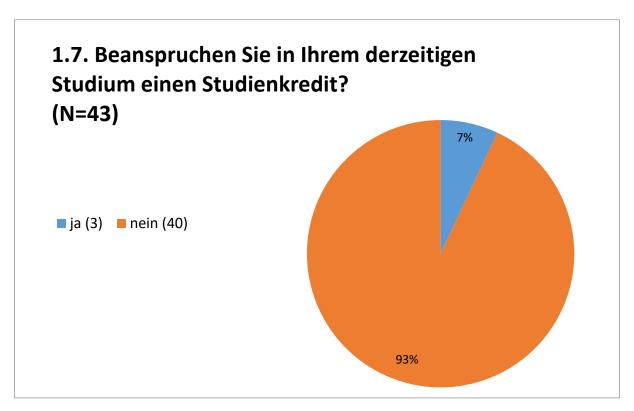


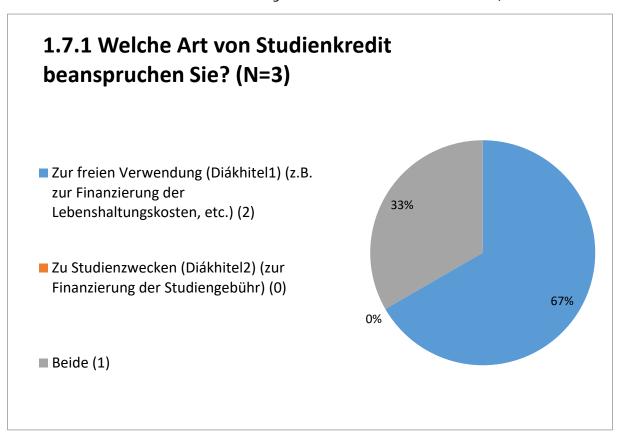








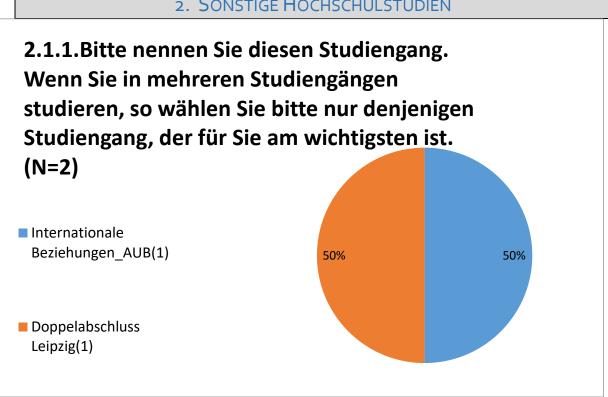




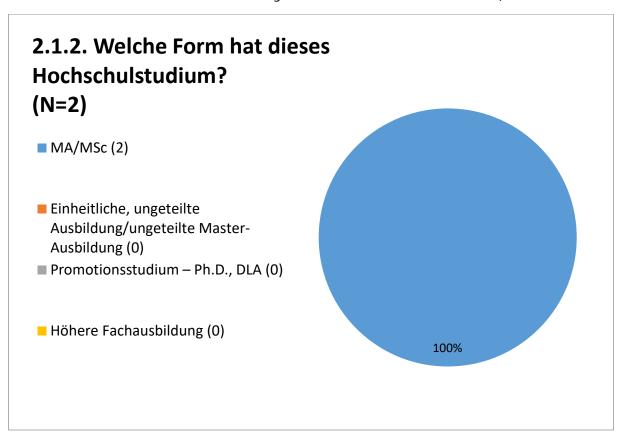




2. SONSTIGE HOCHSCHULSTUDIEN

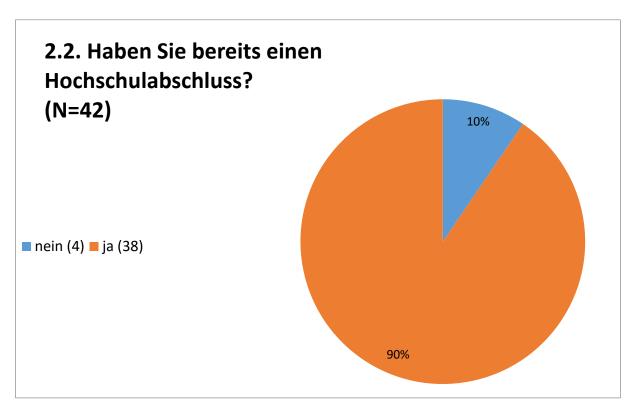


Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017







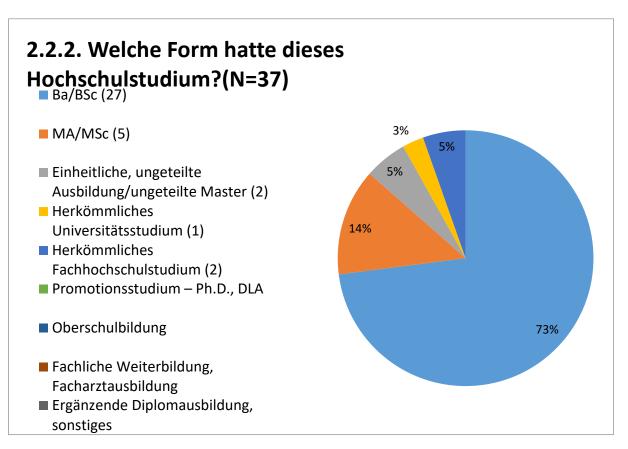


Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





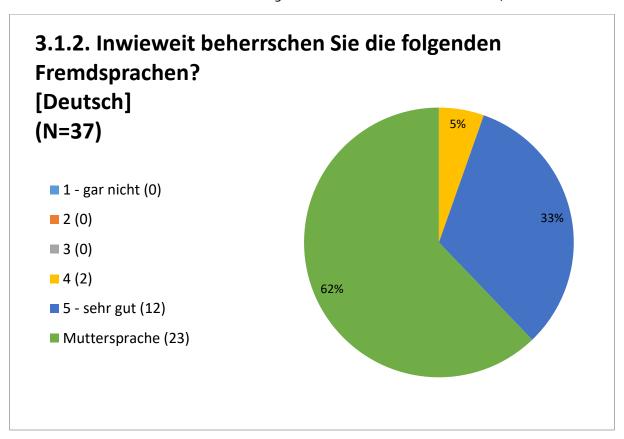






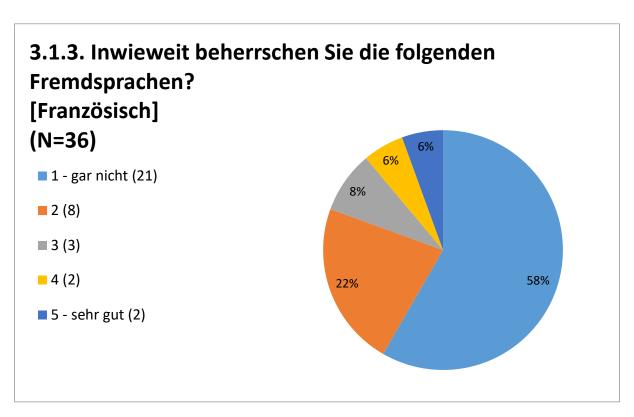


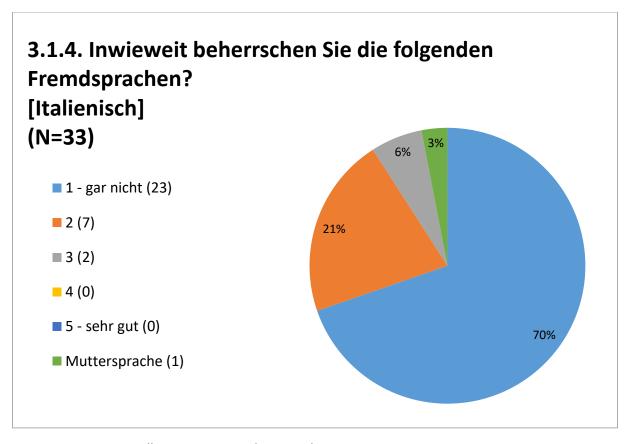






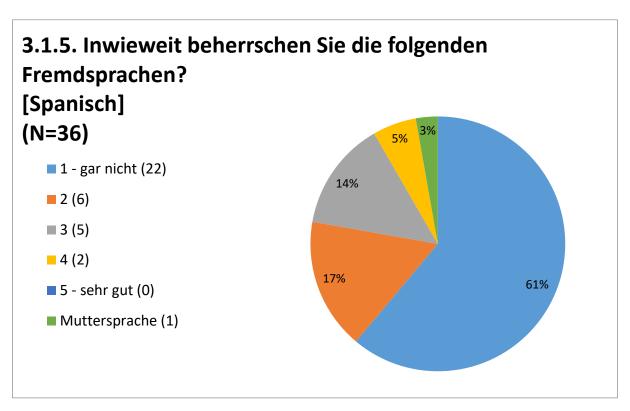


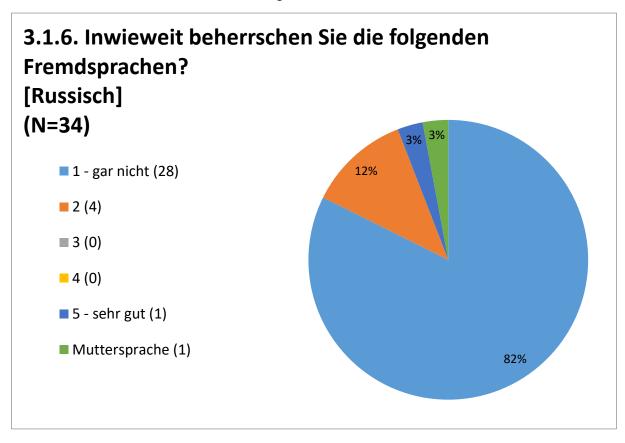






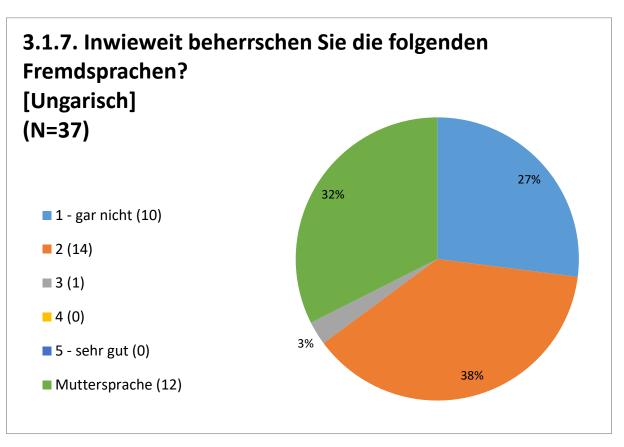




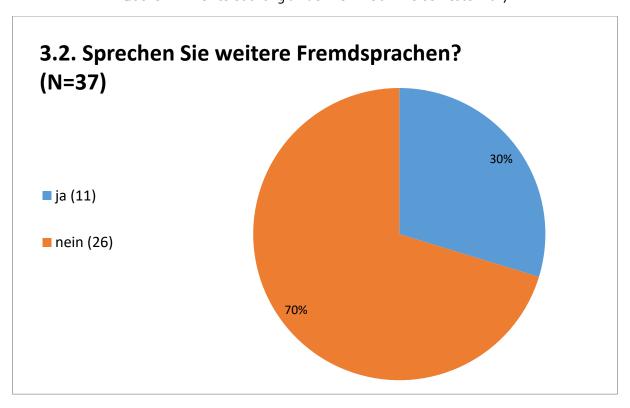






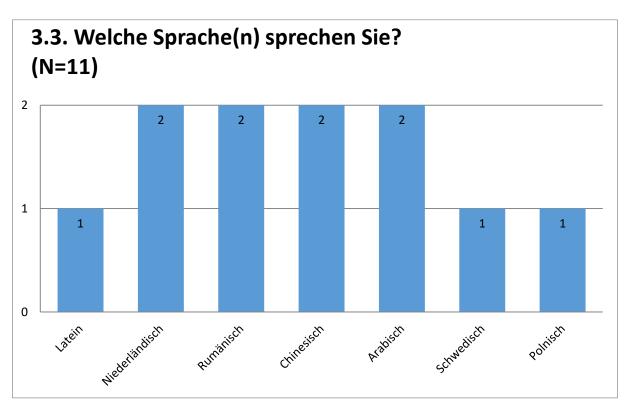


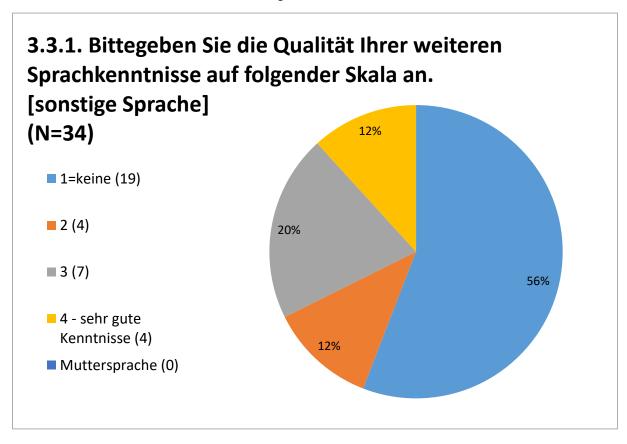
Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





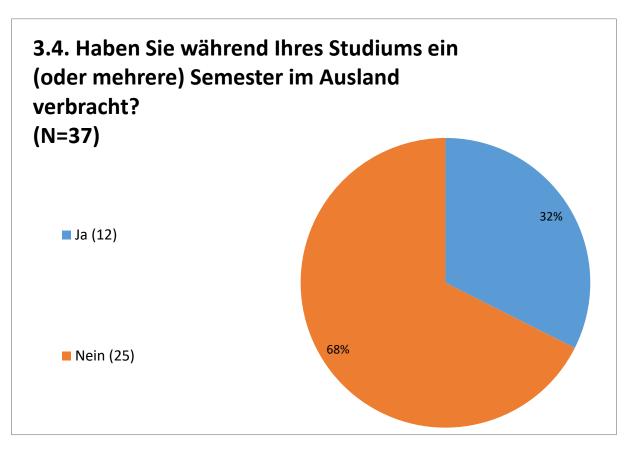












Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017

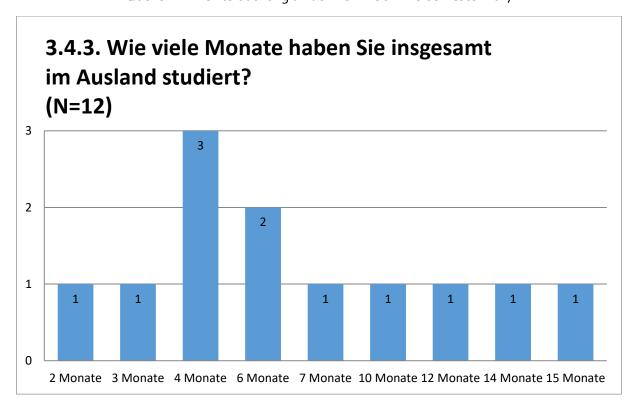






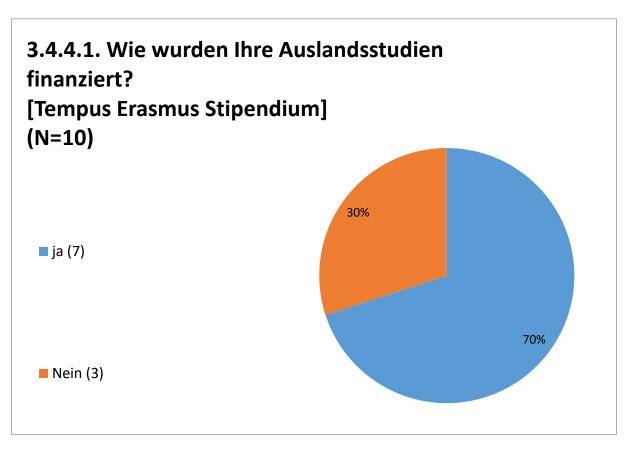


Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017

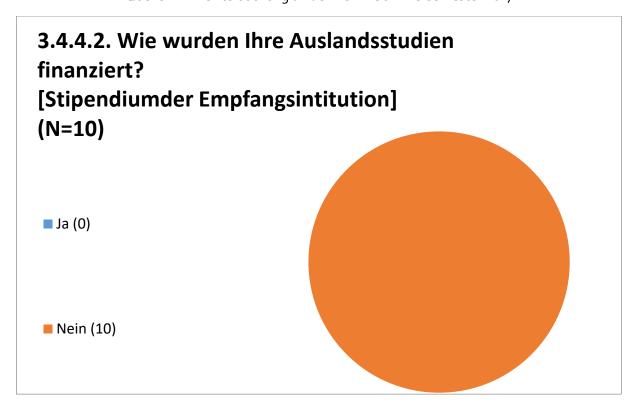






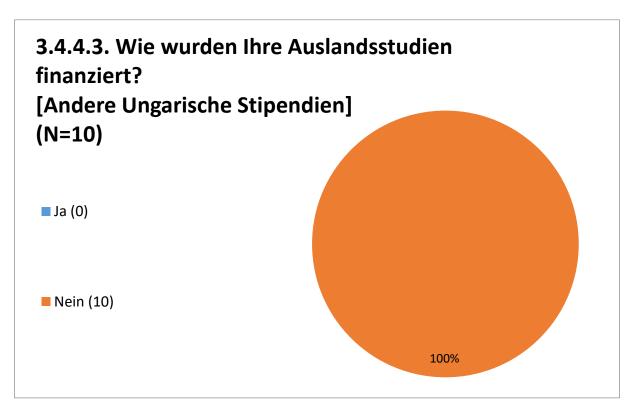


Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





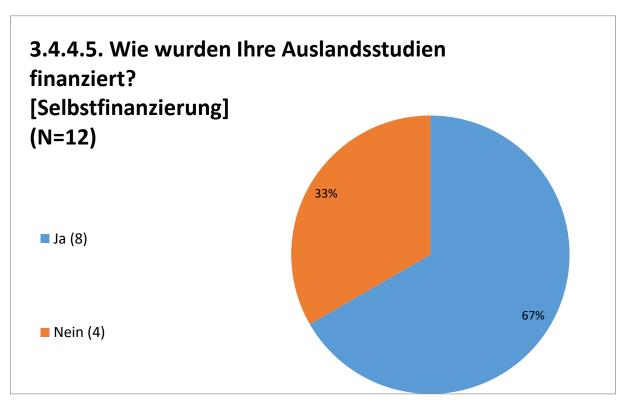


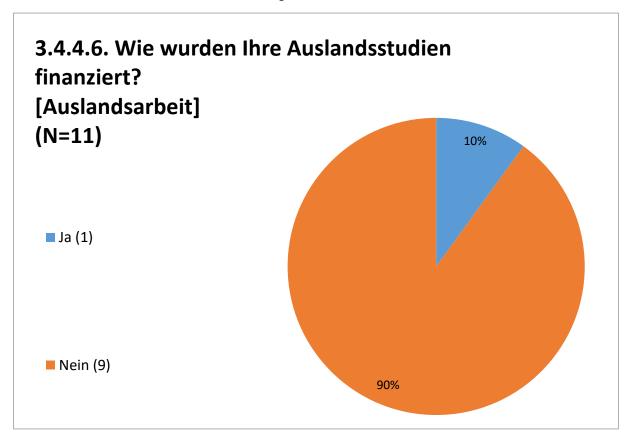






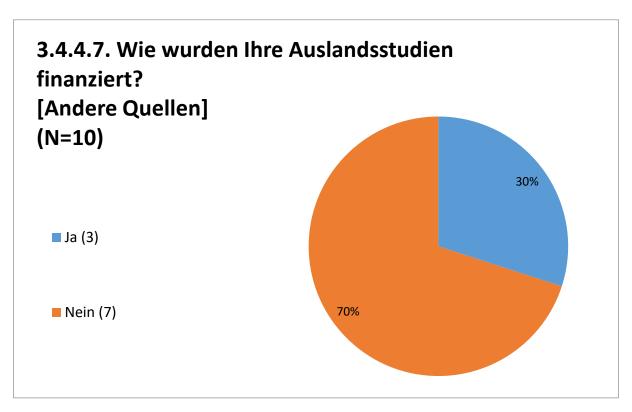


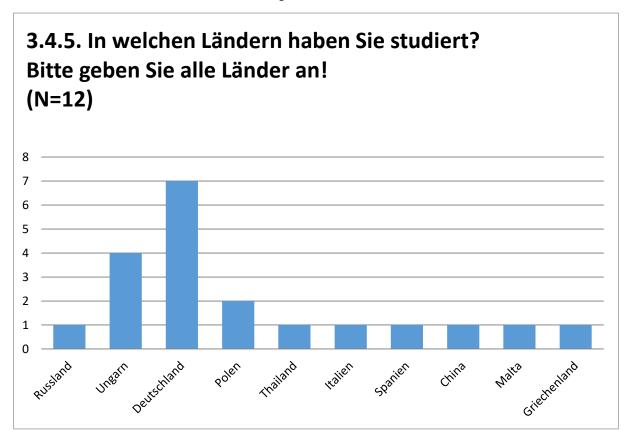








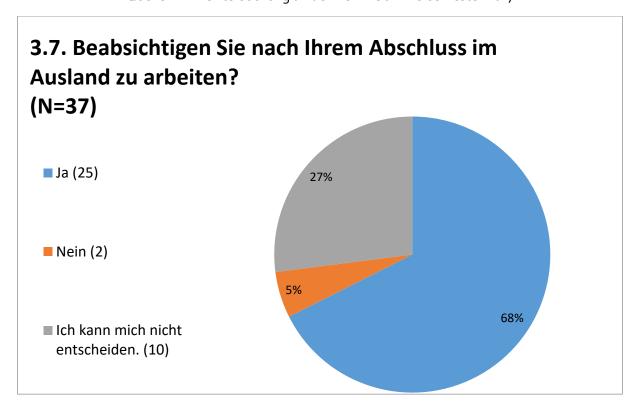








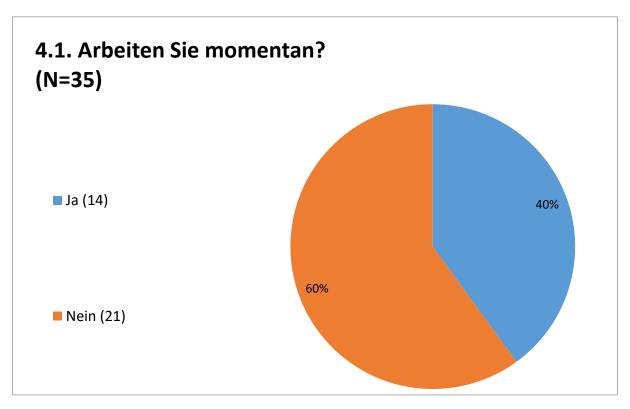




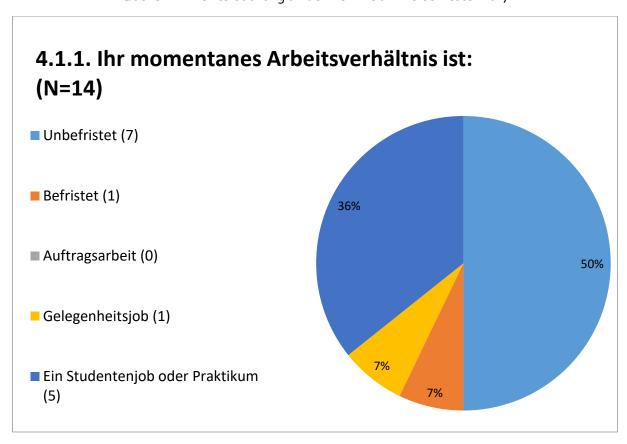




4. BEZIEHUNGEN ZUM BERUFSLEBEN



Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017







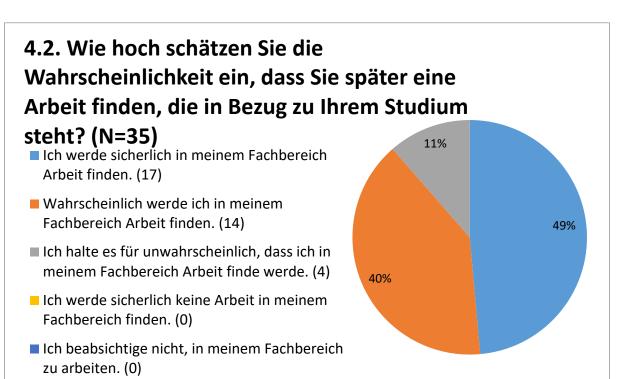


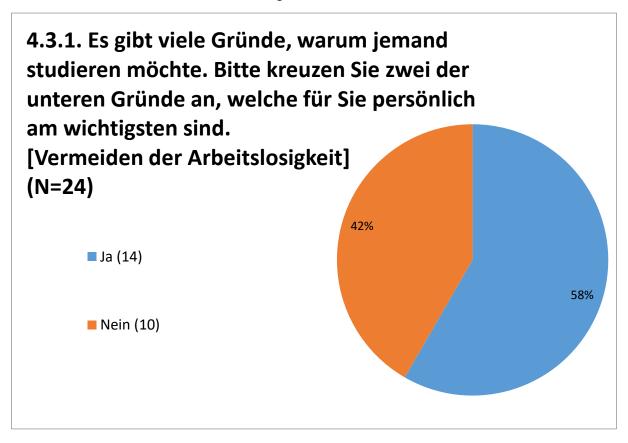
Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





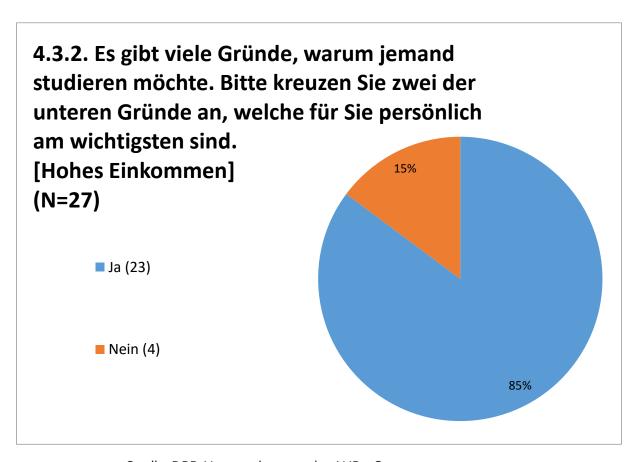








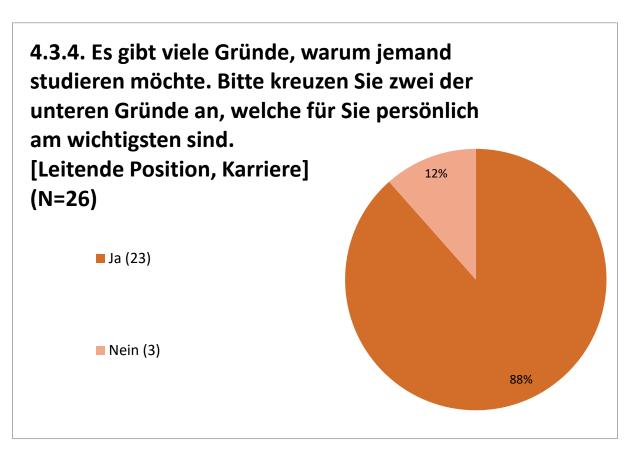




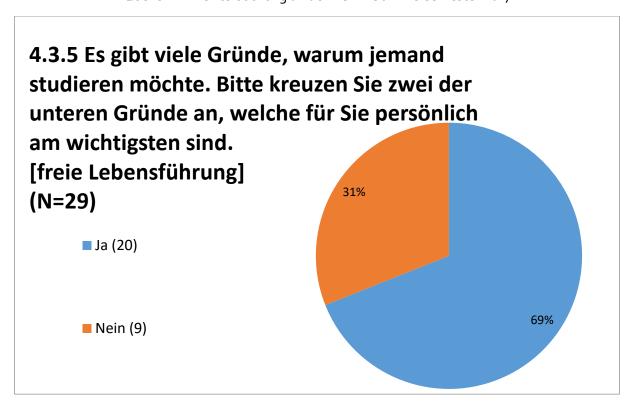






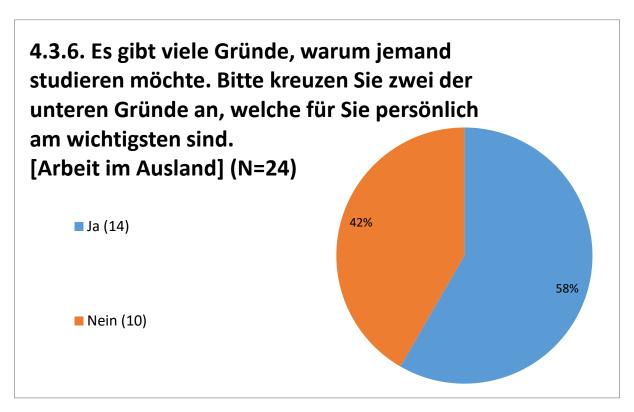


Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017





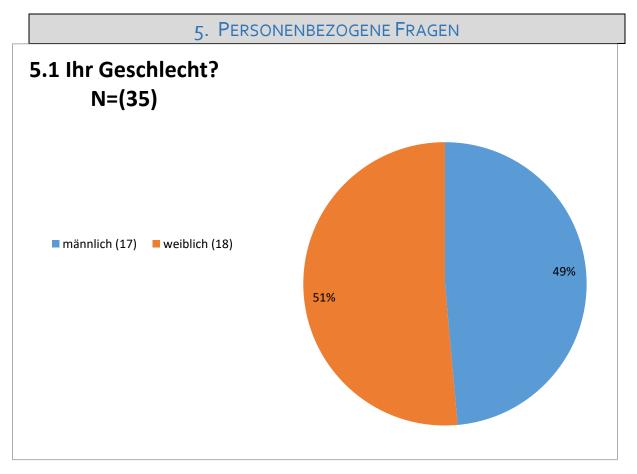












Quelle: DPR-Untersuchung an der AUB – Sommersemester 2017

